

БЛАНК ЗАДАНИЙ-ОТВЕТОВ

Время выполнения – 90 минут

Таблица с баллами за каждое задание

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Макс. балл	4	5	3	9	12	8	14	9	8	10	82
Балл ученика											
Подпись проверяющего											

Задание 1. Прочитайте определения разделов русского языкознания. Какие из них следует считать верными? Укажите номера определений.

- 1) Морфемика – раздел языкознания, изучающий звуки языка и их свойства.
- 2) Лексикология – раздел языкознания, изучающий словарный состав слова, значение и происхождение слов.
- 3) Фонетика – раздел языкознания, изучающий строение / состав слова.
- 4) Морфология – раздел языкознания, изучающий части речи и их отличительные признаки.

Задание 2. Разделите данные слова на две группы в зависимости от функций буквы Ё. Укажите основания для деления на группы.

Бельё, мёрзнуть, перелёт, ёлка, дешево, поёт.

Задание 3. Существует несколько вариантов названий согласных букв современного русского алфавита. Какие из приведённых ниже являются правильными? (Отметьте номера кружочками).

- 1) м [мэ];
- 2) ф [фэ];
- 3) ч [чэ];
- 4) ш [ша];
- 5) х [ха].

Задание 4. В русских пословицах закрепилось большое количество старых названий букв славянской азбуки. Вот одна из них: *Аз, буки, веде страшат, как медведи.*

Напишите буквы, встречающиеся в этой пословице. Какие звуки они обозначали? Как вы понимаете смысл пословицы?

Задание 5. Латинское *aktus* значит «поступок, действие». Какие слова русского языка восходят к слову *aktus*? Приведите три примера таких слов и укажите их значения. Может ли слово *антракт* считать этимологическим родственником латинскому слову? Ответ аргументируйте.

Задание 6. Укажите номера пословиц, содержащих антонимы. Антонимичные слова подчеркните.

- 1) Человек без родины – соловей без сада.
- 2) Смелые побеждают – трусливые погибают.
- 3) Корень учения горек – плод его сладок.
- 4) Кончил дело – гуляй смело.
- 5) Глаза страшатся – руки делают.
- 6) С миру по нитке – голому рубаха.
- 7) Не кричи громко о себе – пусть другие о тебе тихо скажут.
- 8) С глупым водиться – сам поглупеешь.
- 9) С умным поговорить – воды напиться.
- 10) Ручка беленька – душа чёрненька.

Задание 7. В русском языке имеется немало устойчивых сочетаний, характеризующих человека с разных сторон, например: *не робкого десятка* – «смелый, решительный». Приведённые ниже фразеологизмы тоже относятся к разряду подобных. Укажите значения этих устойчивых оборотов.

Тёртый калач _____;

семи пядей во лбу _____;

шут гороховый _____;

без царя в голове _____;

не лыком шит _____;



мокрая курица _____;

кожа да кости _____.

Задание 8. Перед вами три группы слов с пропущенными корнями (а, б, в) и три смысловых ряда корней (1, 2, 3).

а) -----отряс; пере-----ица; -----озей.

б) -----я; -----щик; полу-----ник.

в) -----ичный; -----енец; -----ак.

1 смысловой ряд – корни со значением «часть суток».

2 смысловой ряд – корни с числовым значением.

3 смысловой ряд – корни со значением «часть тела».

Решите лингвистическую задачу.

Вставьте в слова (а, б, в) вместо пропусков корни того или иного смыслового ряда (или 1, или 2, или 3) так, чтобы получились слова русского литературного языка. В пределах одного ряда корни не должны повторяться.

Задание 9. Проанализируйте данное предложение:

Мальчики с девочками гуляли в парке.

1) Каким членом предложения может быть здесь выделенная словоформа?

2) Меняется ли характеристика предложения в случае неоднозначного ответа на первый вопрос?

Задание 10. Прочитайте фрагменты древнерусского текста из византийского сборника изречений «Пчела» и переведите их на современный русский язык.

1) Не хвались, егда ся явиши лучши злыхъ, но печалуйся, егда добрых не пристигнеши.

2) Не остави друга древняго; новый бо не будетъ ему подобень.

--
